

40 anni di Logopedia a Ferrara



**Il trattamento
logopedico nel
paziente complesso
con
Impianto Cocleare**

**Aula Magna Giurisprudenza
Ferrara 5 maggio 2018**

**L'impianto cocleare nel
bambino con disprassia**

Maria Nicastri, Patrizia Mancini, Ilaria Giallini

Centro Impianti Cocleari
Policlinico Umberto I
Università Sapienza
Roma



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



UMBERTO I
POLICLINICO DI ROMA

Dyspraxia o Developmental Coordination Disorder

disturbo multisistemico dove disorganizzazione sul piano motorio e deficit percettivi hanno gravi ricadute sugli apprendimenti (Sabbadini, 2005)

DSM-5

- Ritardo acquisizione principali tappe di sviluppo motorio
- Goffaggine
- Lentezza ed imprecisione svolgimento attività motorie
- Interferenza significativa su attività vita quotidiana, produttività scolastica, tempo libero e gioco
- Esordio primi anni dello sviluppo
- Deficit non attribuibili a disabilità intellettiva, deficit visivo e/o condizioni neurologiche influenzanti il movimento

Archives of
Disease in Childhood

▶ Visit this article
▶ Submit a manuscript
▶ Receive email alerts
▶ Contact us

BMJ

Arch Dis Child. 2007 Jun; 92(6): 534-539.
doi: [10.1136/adc.2005.088054](https://doi.org/10.1136/adc.2005.088054)

PMCID: PMC2066137
PMID: [17515623](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17515623/)

Dyspraxia or developmental coordination disorder? Unravelling the enigma

[John Gibbs](#), [Jeanette Appleton](#), and [Richard Appleton](#)

[Author information](#) ▶ [Article notes](#) ▶ [Copyright and License information](#) ▶ [Disclaimer](#)

Impianto cocleare e disprassia

CI and Dyspraxia/Developmental Coordination Disorder/ Childhood Apraxia of Speech



0 articoli

CI and Dyspraxia/Special Needs/Additional disabilities/Multi-Handicaps



14 articoli

	n. casi	Disprassia/CAS	Disabilità incluse
Lesinski et al, 1995	26	0	Autismo
Hamzavi et al, 2000	10	0	Ritardo cognitivo
Waltzman et al, 2000	29	0	Sindromi
Bosco et al, 2004	18	0	Prematurità
Dettman et al, 2004	22	0	Meningite
Holt & Kirk, 2005	19	0	Learning Disability
Kameshwaran et al, 2006	6	0	Paralisi Cerebrale Infantile
Berrettini et al, 2008	23	0	Ipovisione/cecità
			Epilessia
			Disturbi comportamentali
			ADHD
			Neuropatia uditiva
			Malformazioni auricolari
			Ritardo motorio
Meinzen et al 2009-2011	20-22	1+1 motor +apraxia	
Beer et al, 2012	32	0	
Cupples et al, 2013	119	2	(speech output dis)
Turan, 2016	5	0	

Impianto cocleare e disprassia

Possibilità di avere casi clinici
in carico (prevalenza
disprassia 6% circa)

Necessità d'integrare il
prima possibile il
trattamento con modalità
specifiche

Necessità di curare le
aspettative della famiglia
(diagnosi spesso successiva
all'intervento d'IC)

Difficoltà diagnostiche

- Disprassia, SLI, altro tipo di Disturbo Motorio, Processamento Uditivo???
- Tipo di disprassia:
generalizzata, verbale, orale, dell'abbigliamento degli arti superiori, della scrittura di sguardo, della marcia, del disegno, costruttiva
- Ruolo del processing uditivo nella disprassia (Bridgeman, 1988; Maassen et al, 2003; Froud & Khamis-Dakwar, 2012)
- Associazione di altri fattori (età all'intervento, difficoltà socio-economiche, multiculturalismo, altre problematiche di sviluppo, tipo di riab)

Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

Intervento
precoce



Limita l'effetto della deprivazione uditiva e consente la rapida maturazione delle abilità uditive e comunicative

Indicatori precoci dello sviluppo dopo attivazione IC

Inizio babbling canonico tra 0-4 mesi

(Schauwers et al, 2004, 2008; Schramm, et al, 2009)

Incremento significativo dei turni vocali ed arricchimento qualitativo del babbling tra i 3 e i 6

(Tait et al, 2007; Fagan, 2014)

Produzione primi suoni significativi 1-4 mesi

Prime combinazioni di parole tra i 6 e i 9 mesi

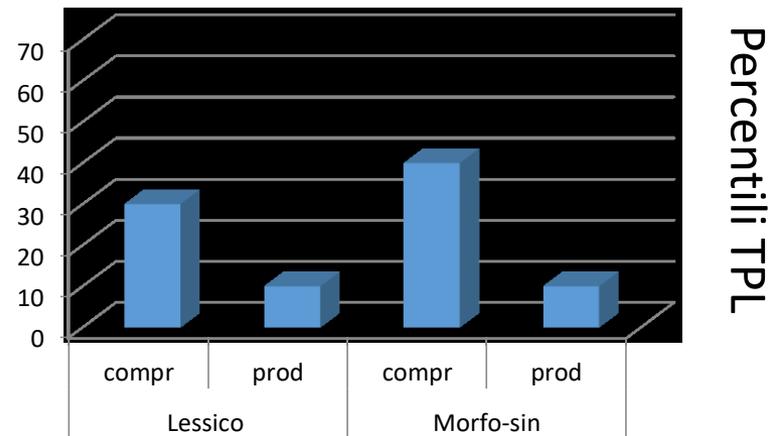
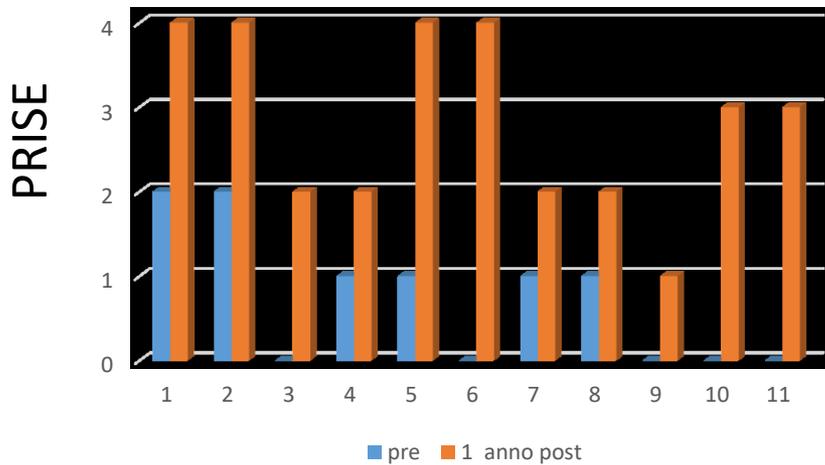
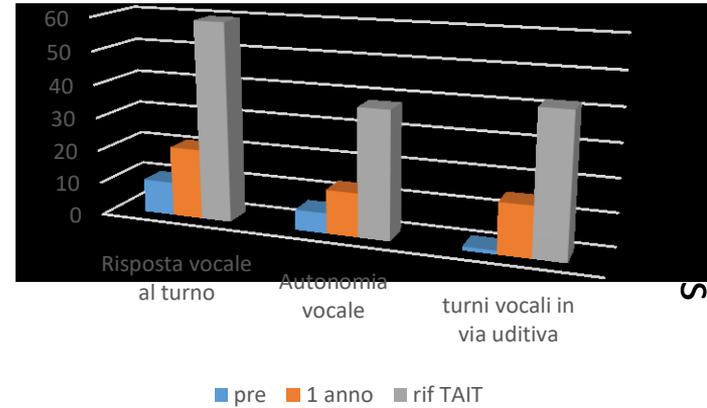
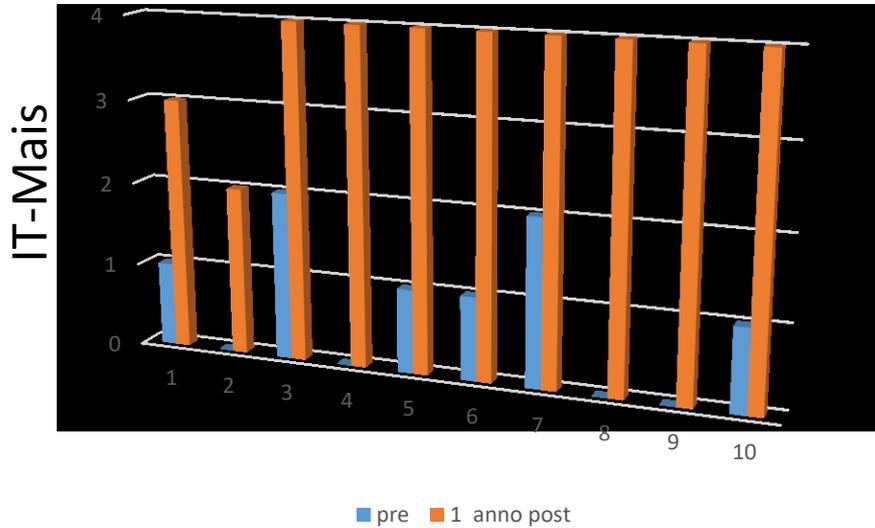


Allontanamento significativo dai tempi di riferimento

Discrepanza tra sviluppo delle abilità uditive di base e sviluppo verbale

Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

...., nazionalità albanese, sordità prof. bil. da cx 26, IC bil sim a 12 mesi



Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

Intervento
precoce



Limita l'effetto della deprivazione uditiva e consente la rapida maturazione delle abilità uditive e comunicative

Indicatori precoci dello sviluppo dopo attivazione IC

Inizio babbling canonico tra 0-4 mesi
(Schauwers et al, 2004, 2008; Schramm, et al, 2009)

Incremento significativo dei turni vocali ed arricchimento qualitativo del babbling tra i 3 e i 6 mesi
(Tait et al, 2007; Fagan, 2014)

Produzione primi suoni significativi 1-4 mesi

Prime combinazioni di parole tra i 6 e i 9 mesi



Allontanamento significativo dai tempi di riferimento

Discrepanza tra sviluppo delle abilità uditive di base e sviluppo verbale

“Segnali” precoci relativi allo sviluppo psicomotorio e relazionale del bambino

Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

Primo anno di vita

Tratti fisici e comportamentali

- ◀ E' facilmente irritabile e non consolabile
- ◀ Difficoltà di suzione e alimentazione
- ◀ Problemi di sonno
- ◀ Difficoltà nei cambi di posizione
- ◀ Difficoltà di sguardo e di oculomozione
- ◀ Difficoltà e/o ritardo nella prensione
- ◀ Difficoltà ad afferrare piccoli oggetti con uso di presa palmare e non a pinza



Scale di sviluppo 0-3 anni (es Bayley-III, Griffiths 0-2 e III)



Tratti linguistici

- ◀ Inizio ritardato o assenza della lallazione e poi del babbling
- ◀ Non uso di gesti
- ◀ Assenza di segnale di produzione verbale

Tratti prassico-motori

- ◀ Tappe evolutive psicomotorie ritardate (gattonare, stare seduto, mettersi in piedi, deambulare in modo autonomo)

Tratti sociali e ludici

- ◀ Scarsa o assenza di manipolazione di oggetti
- ◀ Breve interesse per gli oggetti

Uso di checklist per monitorare lo sviluppo

Early Support
Helping every child succeed

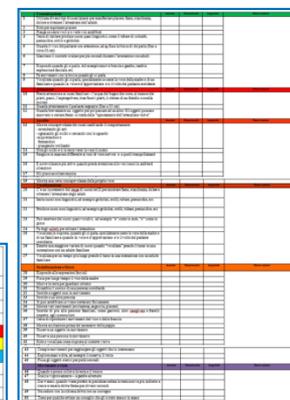
How to use this protocol



Osservazione e Monitoraggio dello sviluppo del bambino

Fase 2: 2-4 mesi

	Comunicazione	Attenzione, Ascolto, Vocalizzazione	Socializzazione e gioco	Carica	Altre competenze dello sviluppo
B11					
B10					
B9					
B8					
B7					
B6					
B5					
B4					
B3					
B2					
B1					

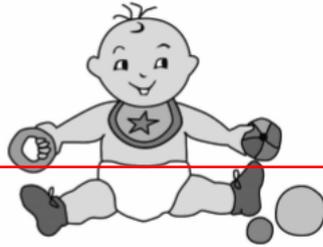


Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

Primo anno di vita

Tratti fisici e comportamentali

- ◁ E' facilmente irritabile e non consolabile
- ◁ Difficoltà di suzione e alimentazione
- ◁ Problemi di sonno
- ◁ Difficoltà nei cambi di posizione
- ◁ Difficoltà di sguardo e di oculomozione
- ◁ Difficoltà e/o ritardo nella prensione
- ◁ Difficoltà ad afferrare piccoli oggetti con uso di presa palmare e non a pinza



Tratti linguistici

- ◁ Inizio ritardato o assenza della lallazione e poi del babbling
- ◁ Non uso di gesti
- ◁ Assenza di segnale di produzione verbale

Tratti prassico-motori

- ◁ Tappe evolutive psicomotorie ritardate (gattonare, stare seduto, mettersi in piedi, deambulare in modo autonomo)

Tratti sociali e ludici

- ◁ Scarsa o assenza di manipolazione di oggetti
- ◁ Breve interesse per gli oggetti

..... a 2 anni

- Masticazione non valida
- Alimentazione prevalente con semisolidi
- Scarso uso gesti e scarsa imitazione
- Lallazione limitata e poco variata
- Tempi di attenzione limitati
- Difficoltà nell'esecuzione di movimenti in sequenza
- Assenza di deambulazione autonoma
- Scarsa manipolazione oggetti

Test specifici

Movement ABC-2

Movement Assessment Battery for
Children – Second Edition

Henderson, Sudgen, Barnett (2013)

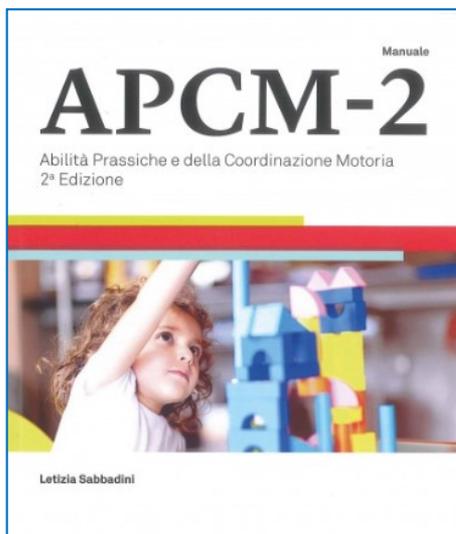


suggerito dalle Linee Guida Europee
sul **Disturbo di Sviluppo della
Coordinazione** quale parte del
processo di valutazione

- Età di somministrazione:
3-16 anni
- **24 prove** suddivise in gruppi di 8 compiti per 3 fasce d'età (3-6; 7-10; 11-16), per tre aree di competenza (Destrezza manuale, Mirare e afferrare, Equilibrio).
- Una **checklist osservativa sulle attività motorie quotidiane (43 item)**

Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

Test specifici



Somministrabile già dai **2 anni d'età**
Estensione del campione normativo

2-3 anni: 220 soggetti

37-72 mesi: 340 soggetti

6.1-8 anni: 132 soggetti

Analisi strutture orali

Prassie orofacciali

Prassie fonatorie fonemiche

Prassie fonatorie non fonemiche



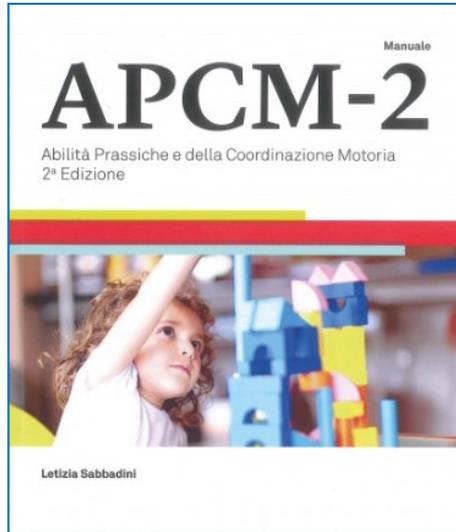
In Italia non abbiamo
riferimenti normativi
sotto i 3 anni $\frac{1}{2}$ - 4
anni



In lingua inglese.....



Impianto cocleare e disprassia: identificazione precoce

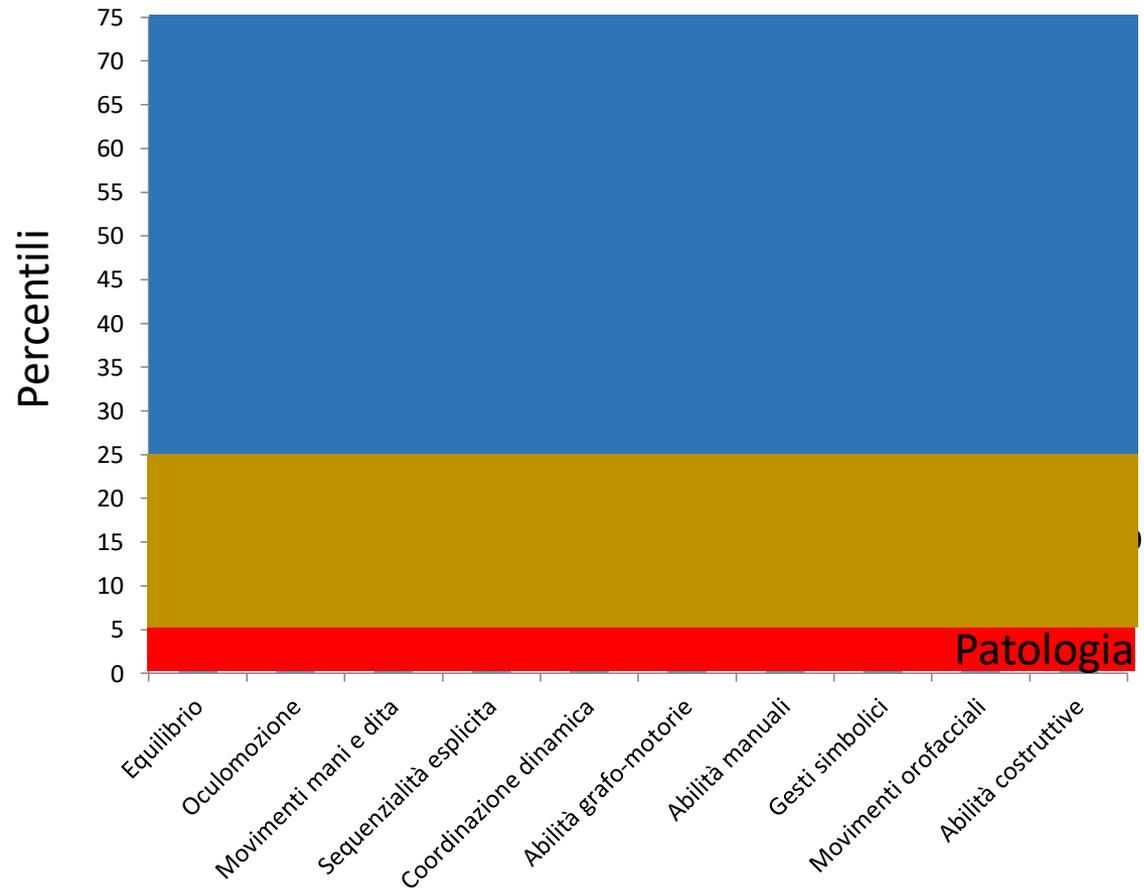


APCM-2 a due
anni: non
somministrabile

Lieve astigmatismo

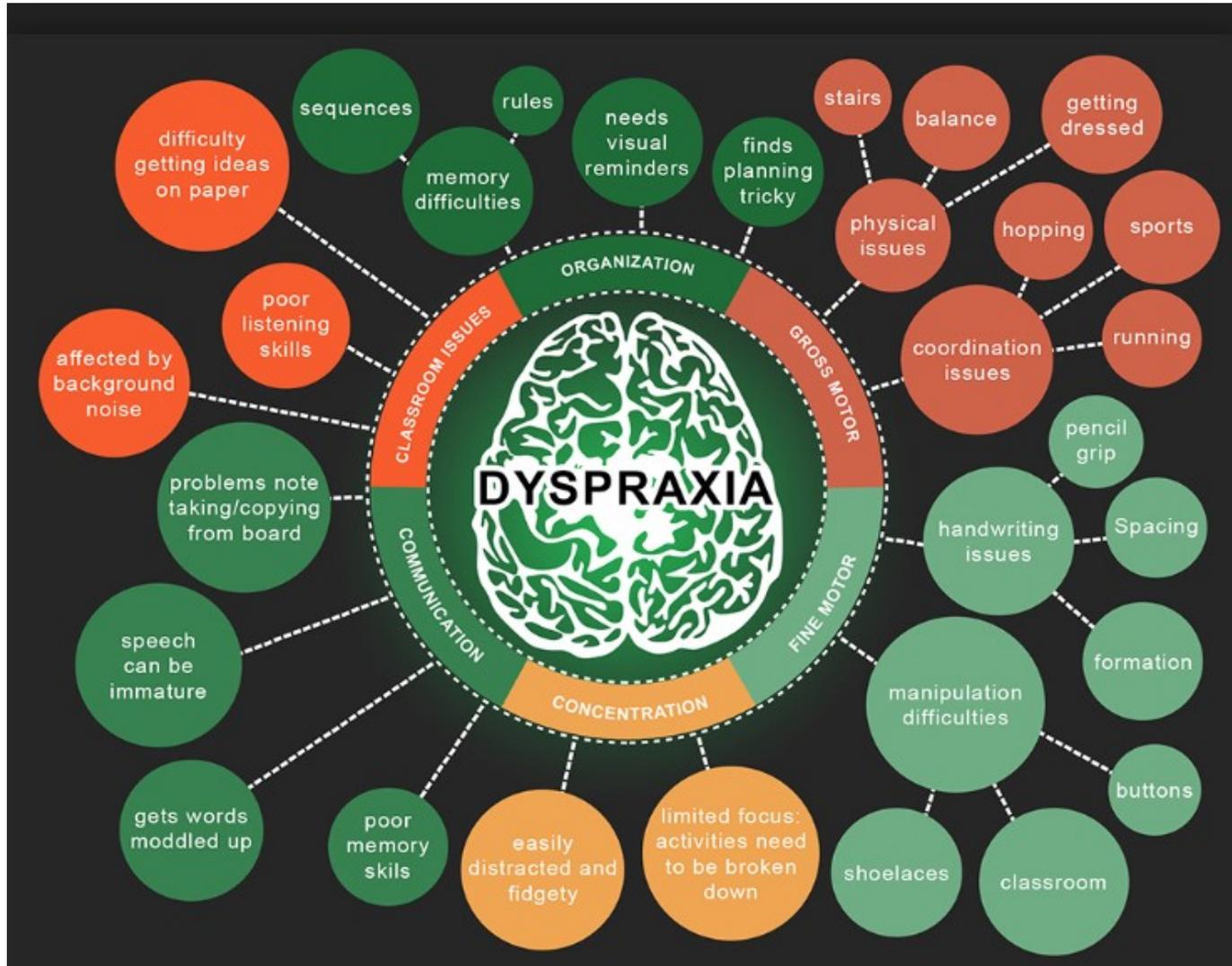


APCM-2 a tre anni



Inizio uso occhiali a 3,5 anni

Impianto cocleare e disprassia: intervento



Impianto cocleare e disprassia: intervento

Approcci multisensoriali e multimodali integrati

(NPI, audiologo/foniatra, logopedista, psicomotricista, psicologo, psicopedagogo)

Integrazione di strategie che incorporano cues/input visivi, uditivi, propriocettivi, gestuali e tattili (es DTTC, PROMPT)

Stimolazione abilità grosso e fini-motorie, attività motorie funzionali (es Approccio psicomotorio SaM)

Attenzione alle funzioni non verbali (feeding, imitazione, gioco simbolico e sequenze di gioco, attenzione, memoria, socializzazione)

Previsione di sistemi comunicativi alternativi nei casi più gravi

Cura dell'integrazione delle abilità motorie-verbali con quelle di processamento uditivo e memoria verbale

[video](#)

Impianto cocleare e disprassia: intervento

Intervento esteso

Famiglia - Scuola

Attenzione agli aspetti relazionali e cura dell'interazione caregivers-bambino

Guida all'uso efficace di tecniche di modellamento ed espansione delle produzioni verbali

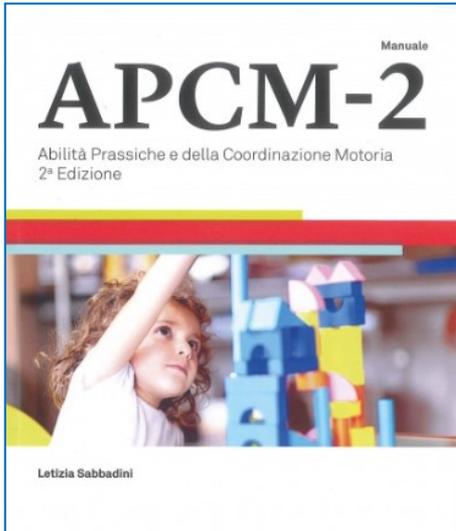
Identificazione e organizzazione di routine verbali dove sfruttare l'automatizzazione dei movimenti ([canzoni](#), conte, routine verbali, ecc)

Cura delle funzioni non verbali ([feeding](#), [imitazione](#), gioco simbolico e sequenze di gioco, attenzione)

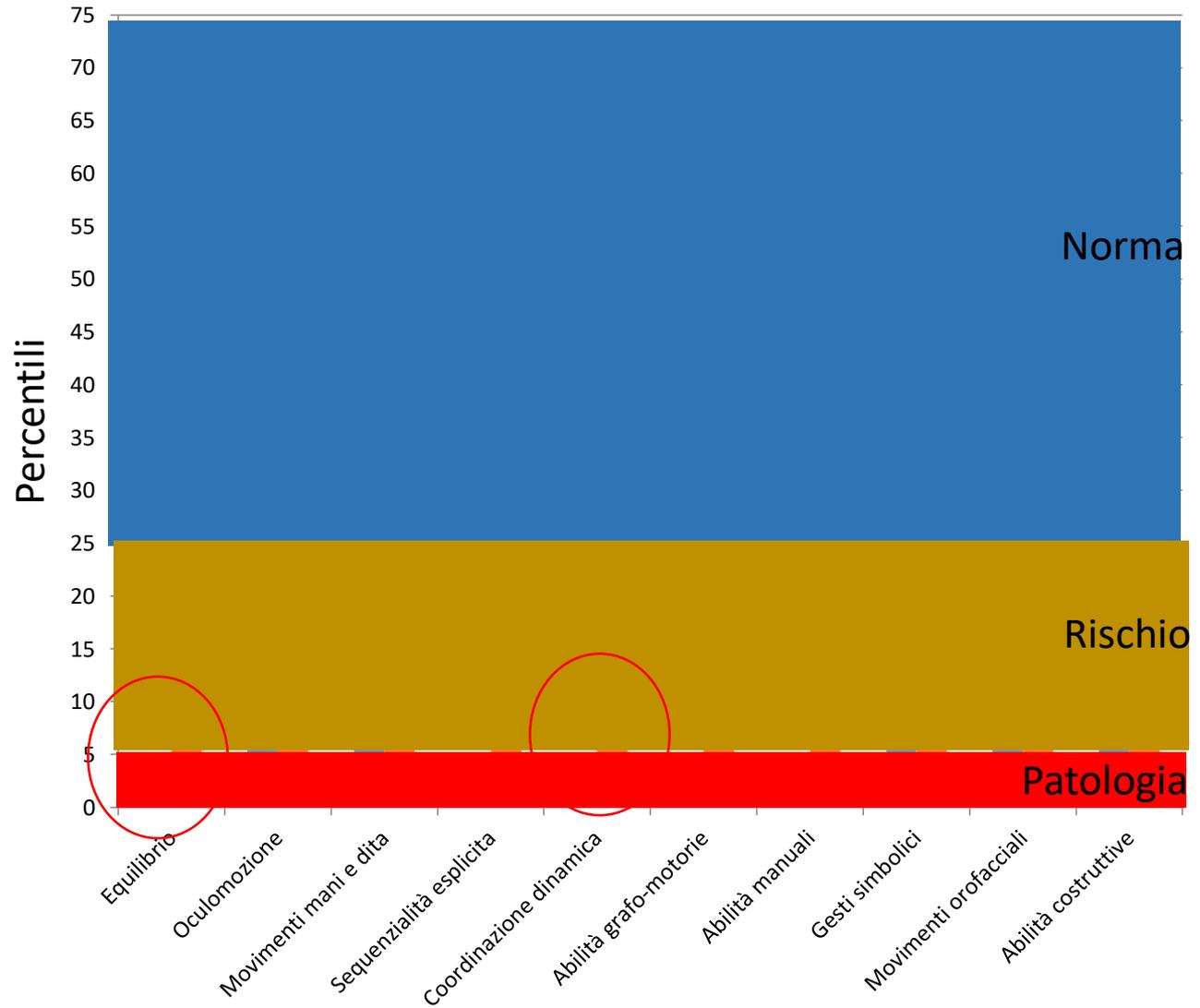
[Identificazione di attività quotidiane e routine in cui rendere efficace e funzionale la programmazione motoria](#)

Impianto cocleare e disprassia: intervento

MD



- 3 anni
- 4 anni



Dominanza manuale ancora non definita

**....., a 4 anni
(età uditiva 3 anni)**

**Abilità uditive:
CAP: 7**

SIR: 4

**Comprensione lessicale e
morfosintattica: 42 mesi**

Produzione lessicale: 36 mesi

**Produzione morfosintattica: 30
mesi**

Impianto cocleare e disprassia: interrogativi

Nuova valutazione neuropsichiatrica a fine giugno

Conferma diagnostica?

Equilibrio?????



HHS Public Access
Author manuscript
Ear Hear. Author manuscript; available in PMC 2016 November 17.

Published in final edited form as:
Ear Hear. 2015 ; 36(6): e364–e372. doi:10.1097/AUD.000000000000194.

Vestibular, Visual Acuity and Balance Outcomes in Children with Cochlear Implants: A Preliminary Report

Kristen Janky, PhD and
Boys Town National Research Hospital

Diane Givens, MS
Boys Town National Research Hospital

.. . .

Bronchiti e febbri
Frequenti???

Competenze linguistiche attuali influenzate dal bilinguismo e dalla situazione familiare?

Grazie per
l'attenzione!

Contatti:

maria.nicastri@libero.it
maria.nicastri@uniroma1.it

